

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТУРИЗМУ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Підготовки магістра
За спеціальністю 242 – «Туризм»
Галузі знань 24 – «Сфера обслуговування»
Кваліфікація: «магістр з туризмознавства»

Затверджено Вченою радою Київського
університету туризму, економіки і права
(протокол № 3 від «11» квітня 2018р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2018р.
(наказ № 09 від «07» травня 2018 р.)

Київ – 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 – «ТУРИЗМ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 24 – «СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ»
КВАЛІФІКАЦІЇ: «МАГІСТР З ТУРИЗМОЗНАВСТВА»

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 242 «Туризм» у складі:

1. *Мініч І. М.*, кандидата соціологічних наук, доцента, професора КУТЕП
2. *Парубець О.В.*, кандидата економічних наук
3. *Діденко К. Д.*, кандидата географічних наук, доцента

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Факультет туризму, готельного та ресторанного бізнесу Київський університет туризму, економіки і права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризмознавства
Офіційна назва освітньої програми	Магістр зі спеціальності «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат №1185050, серія III-IV від 24.05.2017 р.
Цикл/рівень	<i>7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)</i>
Передумови	Вища освіта зі ступенем бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2027
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kutep.ua/osvitni-programi/

2. Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих магістрів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристської діяльності, а також здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання.

3. Характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє

	всебічно вивчити специфіку здійснення туристської діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням сучасних вимог.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери туризму. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристської діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери туризму. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми можуть викладатися англійською мовою. Програма дає можливість стажування студентів за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах та організаціях туризму (тур операторських та турагентських компаніях), підприємствах готельного та ресторанного бізнесу різних форм власності та організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, консультанта (в апараті органів державної влади, виконкому), референта з основної діяльності (туризму), інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму, інструктора-методиста з туризму.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтегроване. Форма проведення занять: лекції, семінари, практичні заняття, консультації, тренінги, самостійна робота студентів, наукова, педагогічна, дослідницько-аналітична практика.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність до комунікаційної взаємодії в сфері туризму; ЗК2 – Здатність до розуміння принципів розвитку суспільства; ЗК3 – Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах; ЗК4 – Здатність до міжкультурних комунікацій у

	<p>туристичній сфері; ЗК5 – Здатність працювати в колективі; ЗК6 – Здатність володіти основами законодавства про туризм, готельний та ресторанний бізнес; ЗК7 – Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності; ЗК8 – Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях; ЗК9 – Здатність працювати з інформацією із використанням новітніх інформаційних технологій; ЗК10 – Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; ЗК11 – Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати управлінські рішення; ЗК12 – Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання; ЗК13 – Здатність обробляти та інтерпретувати інформацію з використанням базових знань, що необхідні для здійснення професійної діяльності; ЗК14 – Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних типів туризму; ЗК15 – Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших ситуацій в туристичній діяльності; ЗК16 – Здатність до навчання та готовність підвищувати рівень своїх знань; ЗК16 – Здатність до креативності та системного мислення; ЗК16 – Здатність до адаптивності та комунікабельності;</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1 – Здатність до прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу; ФК2 – Здатність до формування туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій; ФК3 – Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; ФК4 – Здатність дотримуватися етичних та правових норм з урахуванням соціальної політики в системі взаємовідносин «людина-суспільство-природне середовище»; ФК5 – Здатність аналізувати діяльність туристичної фірми та її структурних підрозділів за певний період, користуючись плановою і звітною документацією, статистичними</p>

	<p>показниками, стандартними методиками й аналітичним інструментарієм;</p> <p>ФК6 – Здатність застосування теоретичних положень та практичних навичок з організації туризму на різних ієрархічних рівнях та в різних туристських регіонах світу та в Україні;</p> <p>ФК7 – Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності;</p> <p>ФК8 – Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості створення та пропозиції нових туристичних продуктів;</p> <p>ФК9 – Здатність розрахувати та оцінити витрати з організації діяльності підприємств туристичної галузі;</p> <p>ФК10 – Здатність керувати колективом на підприємствах туристичної індустрії;</p> <p>ФК11 – Здатність до ефективного спілкування із споживачами туристичного продукту;</p> <p>ФК12 – Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних послуг та поліпшення роботи підприємств сфери туризму;</p> <p>ФК13 – Здатність застосовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності;</p> <p>ФК14 – Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної та туристичної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури;</p> <p>ФК14 – Здатність до реалізації проектів у туристичній сфері</p>
--	--

7. Програмні результати навчання

<p>РН1 Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення професійних завдань;</p> <p>РН2 Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології;</p> <p>РН3 Систематизація документообігу, підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту якості на підприємстві;</p> <p>РН4 Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідність проектних рішень, наукових розробок законодавству України;</p> <p>РН5 Аргументувати та захищати розроблені проектні та науково-технічні рішення, вести аргументовану професійну та наукову дискусію;</p> <p>РН6 Узагальнювати сучасні наукові знання та застосовувати їх для розв'язання науково-технічних завдань, оцінки запропонованих рішень для втілення результатів у практику;</p> <p>РН7 Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони довкілля;</p> <p>РН8 Організувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів;</p> <p>РН9 Керувати проектами наукового співробітництва та академічної мобільності з підготовкою наукових праць та звітів, апробацією та впровадженням результатів досліджень і розробок, поширенням інформації про результати досліджень на</p>
--

<p>міжнародних конференціях, семінарах, тощо.</p> <p>RH10 Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;</p> <p>RH11 Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності на державному, регіональному, місцевому (локальному) рівні і відповідних рівнів проектів;</p> <p>RH12 Застосовувати методи аналізу, розробки і пошуку рішень у діяльності підприємств туристичної індустрії;</p> <p>RH13 Проводити моніторинг і оцінювання ефективності процесів у туристичній індустрії;</p> <p>RH14 Впроваджувати сучасні системи стандартизації у туристичній індустрії;</p> <p>RH15 Використовувати прийоми і методами роботи з персоналом, методи оцінювання якості та результативності праці персоналу підприємства туристичної індустрії;</p> <p>RH16 Формулювати концепцію туристичного підприємства, розробляти ефективну стратегію і формувати активну політику оцінювання ризиків підприємства туристичної індустрії;</p> <p>RH17 Розробляти і впроваджувати інноваційні технології у туристичній індустрії.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально – технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> –навчальний корпус; –гуртожиток; –тематичні кабінети; –спеціалізовані лабораторії; –комп’ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт МДУ: http://kutep.ua/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – <i>пакет MS Office 365</i>; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, дипломних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	- Договір про співпрацю з Вищою школою туризму і готельного господарства (Польща, м. Гданськ);

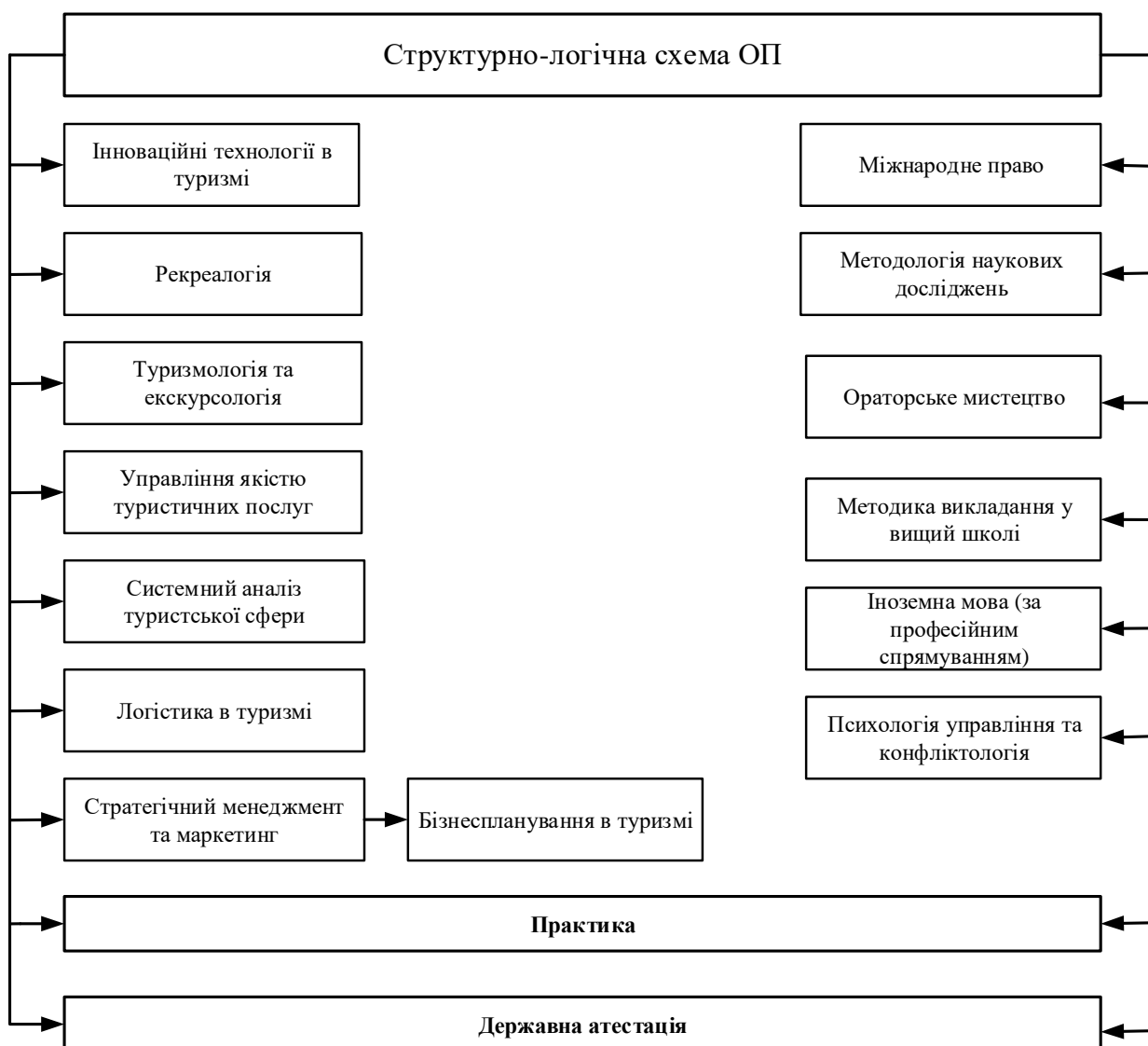
	<ul style="list-style-type: none"> - Договір про співпрацю з Інститутом Vatel (Франція, м.Нім); - Договір про співпрацю зі Школою туризму та галузевим Вищим навчальним закладом з менеджменту туризму «Модуль» (Австрія, м.Відень); - Договір про співпрацю з Білоруським національним економічним університетом (Республіка Білорусь, м. Мінськ); - Договір про співпрацю з Інститутом туризму «АлКонстантінов» (Богарія, м.Бургас); - Договір про співпрацю з Педагогічним університетом ім. Гурама Таварткіладзе (Грузія, м.Тбілісі); - Договір про співпрацю з Готельною академією м. Прешова (Словацька Республіка) .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.Цикл професійної та практичної підготовки (Н.І.)			
Н.І.1	Інноваційні технології в туризмі	4	Е
Н.І.2	Рекреалогія	3	Е
Н.І.3	Туризмологія та екскурсологія	4	ПМК
Н.І.4	Управління якістю туристичних послуг	4	Е
Н.І.5	Виробнича практика	2	
Н.І.6	Переддипломна практика	10	
Н.І.7	Підготовка та захист дипломної роботи	18	
Всього за циклом (Н.І.)		45	
2.Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Н.ІІ)			
Н.ІІ.1	Міжнародне право	3	ПМК
Н.ІІ.2	Методологія наукових досліджень	3	ПМК
Н.ІІ.3	Ораторське мистецтво	3	ПМК
Всього за циклом (Н.ІІ)		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		54	
Вибіркові компоненти			
1.Цикл професійної та практичної підготовки (В.І.)			
В.І.1.1	Системний аналіз туристської сфери	4	ПМК
В.І.1.2	Логістика в туризмі	4	ПМК
Всього за циклом (В.І.)		8	
2.Цикл професійної та практичної підготовки (С.І.)			
С.І.1.1	Стратегічний менеджмент та маркетинг (за вибором студента)	4	Е
С.І.2.1	Бізнес планування в туризмі (за вибором студента)		ПМК
Всього за циклом (С.І.)		12	
3.Цикл професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки (В.ІІ)			
В.І.1	Методика викладання у вищій школі	3	ПМК
В.І.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	ПМК,Е
В.І.3	Психологія управління та конфліктологія	3	ПМК
В.І.4	Педагогічна практика	5	
В.І.5	Наукова практика	5	
Всього за циклом (В.ІІ)		24	
Загальний обсяг вибірових компонент		40	
Загальний обсяг компонент освітньої програми		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з туризмознавства за спеціалізацію «Туризмознавство (туристична діяльність)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Компоненти	Загальні															Фахові															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	
1	Н.ІІІ.1		+		+			+												+												
2	Н.ІІІ.2										+					+				+												
3	В.І.1	+			+											+											+					
4	В.І.2			+	+												+		+									+				
5	В.І.3	+	+		+	+						+				+			+	+								+				
6	Н.І.1	+		+						+			+	+				+	+					+	+					+	+	
7	Н.І.3	+		+	+					+			+																			
8	С.І.1.3		+			+				+			+			+		+			+	+			+	+				+		
9	Н.І.2								+	+			+	+				+		+		+		+							+	
10	В.І.1.2									+	+				+							+	+			+				+		
11	Н.І.4										+	+					+				+	+				+			+			
12	В.І.1.1										+	+	+				+	+			+									+	+	
13	Н.ІІІ.3	+	+	+	+											+			+									+				
14	С.І.2.1											+	+			+					+				+	+				+		

5.Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	Н.Ш.1	Н.Ш.2	Н.Ш.3	Н.І.1	Н.І.2	Н.І.3	Н.І.4	В.І.1.1	В.І.1.2	С.І.1.1	С.І.1.2	В.І.1	В.І.2	В.І.3	Н.І.5	Н.І.6	В.І.4	В.І.5
PH 1				+	+					+			+			+		
PH 2				+		+	+		+						+			+
PH 3	+						+		+	+					+			
PH 4								+	+		+				+	+		
PH 5		+	+	+				+				+	+	+			+	+
PH 6		+						+			+	+				+		
PH 7	+				+													
PH 8				+			+			+	+			+		+		
PH 9		+	+					+				+	+	+			+	+
PH 10					+	+												
PH 11				+	+	+		+										+
PH 12		+				+		+										
PH 13								+		+			+					
PH 14				+			+			+					+			
PH 15			+				+			+				+				
PH 16	+								+	+			+	+				
PH 17				+					+				+					